**Учебный план на 2018-2019 учебный год**

**муниципального бюджетное дошкольного образовательного**

**учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 11» «Петушок» г. Дербент**

**Пояснительная записка к учебному плану 2018- 2019 учебный год**

План организации организованно образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 11 «Петушок» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Закон Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 29 мая 2014г.
* Конвенция ООН о правах ребенка
* Концепция непрерывного образования
* Устав МБДОУ ЦРР – детский сад № 11 «Петушок»

Учебный план МБДОУ ЦРР - детского сада № 11 «Петушок» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. в МБДОУ ЦРР—детский сад № 11 «Петушок» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Вторая группа раннего возраста -1гр. (2-3 года)
* Младшая группа- 3 гр.(3- 4 года)
* Средняя группа -2гр. (4-5 лет)
* Старшая группа -4 гр (5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа -2гр.(6-7 лет)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Дошкольное учреждение реализует программы: « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программу «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; региональный компонент- Программа «Родничок» ( Махачкала,1992г.), « Дети гор» ( Москва, 2001г.), программа «Музыкальное воспитание» С.С.Агабековой, Региональная образовательная программа дошкольного образования.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ ЦРР — детский сад № 11 «Петушок» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть**. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

**В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

***I. Познавательное развитие:***

* ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
* ***II. Речевое развитие:***
* коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.
* ***III. Социально-коммуникативное развитие:***
* социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
* ***IV. Художественно –эстетическое развитие:***
* приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.
* ***V. Физическое развитие:***
  + формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
  + Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной групп. Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей и подготовительной группе, а также занятий по изобразительной деятельности по программе «Цветные ладошки» Лыковой И. А., начиная со второй младшей группы.
  + На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.
  + В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

**Вариативная часть учебного плана,** формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Петушок» и направлена на реализацию ***парциальных программ,***которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

* + Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть представлена дополнительными образовательными услугами, которые позволяют превысить образовательные стандарты в данном направлении: литературный кружок, кружок по изодеятельности « Юный художник», литературный кружок, кружок по ручному труду « Умелые ручки», театрализованный кружок « В гостях у сказки», хореографический, физкультурный «Маугли».

**Социально-коммуникативное** **развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** **развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** **развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Вторая группа раннего возраста** | | | **младшая группа** | | | **средняя группа** | | | | **старшая группа** | | | | **подготовительная группа** | | | |
| **1.** | Образовательная область | **в неделю** | в месяц | в год | **в неделю** | в месяц | в год | **в неделю** | в месяц | | в год | **в неделю** | в месяц | | в год | **в неделю** | в месяц | | в год |
|  |  |  | | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | **3** | | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | |
|  | Формирование элементарных математических представлений | **1**  **во 2 пол.дня** | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | | 2 | 18 | 1 | | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | |
|  | Ознакомление с природой |  |  |  |  |  |  | 0,5 | | 2 | 18 | 1 | | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** | **2** | | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 2 | | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | |
|  | Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | 2 | 8 | 72 | |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | | **16** | **144** | **5** | | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** | |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | | 8  2  2 | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
|  | Итого: | **10** | 40 | 360 | **10** | 40 | 360 | **10** | | 40 | 360 | **13** | | 52 | 468 | **14** | 56 | 504 | |
|  |  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** | |  |  | **5 ч 25 мин** | |  |  | **7 час** |  |  | |
| **2.** | **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **2** | | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | |
| **2.1** | кружки |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | | 8 | 72 | 2раза в неделю | | 8 | 72 | 3 раза в неделю | 12 | 108 | |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  | **2ч.45 мин** |  |  | **4ч** | |  |  | **6ч 15 мин** | |  |  | **8ч 30 мин** |  |  | |